

«Утверждено»

Директор школы Хидиятуллин А.Н.

№102 от «29» августа 2023г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01588200ACAF79B440D67F149DF278B

Владелец: Хидиятуллин Айрат Нурфаязович

Действителен с 17.02.2023 до 17.05.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Хоккей»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации: 3 года(144 часа)

Составитель:

Тимерханов А.А.

Педагог дополнительного образования

С. Старая Икшурма, 2023 г.

Оглавление

- Информационная карта образовательной программы
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание учебного предмета
- Организационно-педагогические условия реализации программы
- Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы
- Литература
- Календарно-тематическое планирование
- Материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса

1.	Учреждение	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей»
3.	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	Тимерханов Аяз Азатович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-17 лет

Информационная карта

5.3.	<p>Характеристика программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса 	<p>дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>общеразвивающая</p> <p>разноуровневая</p> <p>модульная</p>
5.4.	Цель программы	Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий хоккеем.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень Базовый уровень
6.	<p>Формы</p> <p>и</p> <p>методы образовательной деятельности</p>	<p>- групповая</p> <p>- индивидуально-групповая</p> <p>- игровой</p> <p>- словесный</p> <p>- наглядный</p>
7.	Формы мониторинга результативности	
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение. Программа разработана с учетом имеющихся условий, в зависимости от подготовленности спортсменов, с учетом возрастных особенностей и целевой направленности занятий. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хоккею разработана в соответствии с законами, нормативно правовыми актами:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 3) Федеральный Закон РФ от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- 4) Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- 5) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Программа работы секции хоккея включает пояснительную записку, учебно-тематические планы работы на каждый год обучения. В пояснительной записке показано место хоккея в системе физического воспитания; определены цели и задачи работы объединения.

Неотъемлемой частью физического развития и становления как личности в подростковом периоде является физическое воспитание школьников. Одним из средств физического воспитания являются спортивные игры. Одной из самых популярных спортивных игр, получивших широкое распространение, в том числе и в быту, является хоккей.

Хоккей - один из наиболее увлекательных, массовых видов спорта. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в хоккей, необходимо уметь быстро бегать, сохранять координацию движений. Мгновенно менять направление и скорость движения, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Занятия хоккеем улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной системы, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц.

Постоянное взаимодействие с клюшкой и шайбой способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в хоккей требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умение пользоваться приобретенными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в хоккей представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению хоккея содействует несложное оборудование: небольшая площадка, ворота, клюшка, шайба.

Актуальность программы состоит в том, чтобы привить навыки к занятиям не только физической культурой, но и выбрать в дальнейшем наиболее интересный вид спорта, на занятиях которым можно совершенствовать основные физические качества. Программа способствует развитию интереса у воспитанников к здоровому образу жизни.

Программа рассчитана на 3 года, предназначена для детей 7-17 лет. Объединение могут посещать все желающие при согласии родителей и наличии разрешения от врача-педиатра, подтверждающего отсутствие противопоказаний к занятиям этим видом спорта. Количество учащихся в группах 15 человек. Продолжительность занятий – 4 часа в неделю. Форма занятий - групповая.

Отличительной особенностью программы является:

Программа направлена на создание условий для массового привлечения детей к занятиям по хоккею с шайбой в спортивно-оздоровительных группах. В программе даны рекомендации по организации, содержанию и планированию учебно-тренировочного процесса в соответствии с годом обучения занимающихся, комплектованию спортивно-оздоровительных групп с учётом возраста и уровня физической подготовленности занимающихся, отражены планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы, способы и формы их определения.

Методическое обеспечение программы

Подготовка юного хоккеиста осуществляется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающимися. Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.

Успешное решение учебно-тренировочных задач возможно при использовании двух групп методов: общепедагогических и спортивных.

Общепедагогические или дидактические методы включают метод наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации обучения при единстве требований, метод опережающего развития физических качеств по отношению к технической подготовке, метод раннего освоения сложных элементов, метод соразмерности, т.е. оптимального и сбалансированного развития физических качеств.

Спортивные методы включают: метод непрерывности и цикличности учебно-тренировочного процесса; метод максимальности и постепенности повышения требований; метод волнообразности динамики тренировочных нагрузок; метод избыточности, предполагающий применение тренировочных нагрузок, превосходящих соревновательные; метод моделирования соревновательной деятельности в тренировочном процессе.

Постановка задач, выбор средств и методов обучения едины по отношению ко всем занимающимся при условии соблюдения требований индивидуального подхода и глубокого изучения особенностей каждого занимающегося. Особо внимательно выявлять индивидуальные особенности обучающихся необходимо при обучении технике и тактике игры, предъявляя при этом одинаковые требования в плане овладения основной структурой технического и тактического приема.

В ходе учебно-тренировочного занятия осуществляется работа сразу по нескольким видам подготовки. Занятие включает обязательно общую физическую подготовку, так же специальную физическую подготовку. На занятие может быть осуществлена работа по технической, тактической и морально-волевой подготовке юных спортсменов.

Разносторонняя физическая подготовка проводится на протяжении всего учебно-тренировочного процесса. Все упражнения делятся на общеразвивающие, подготовительные, подводящие и основные. Общеразвивающие и подготовительные упражнения направлены преимущественно на развитие функциональных особенностей организма, а подводящие и основные - на формирование технических навыков и тактических умений. В процессе обучения техническим приемам используется сочетание метода целостного разучивания и разучивания по частям. Вначале технический прием изучают в целом, затем переходят к составным частям и в заключение возвращаются к выполнению действия в целом. В процессе совершенствования техники происходит формирование тактических умений.

Распределение времени на все разделы работы осуществляется в соответствии с задачами каждого тренировочного занятия, в соответствии с этим происходит распределение учебного времени по видам подготовки при разработке текущего планирования.

Цели и задачи

Цель программы:

- Повышение уровня физического развития подростков.
- Подготовка спортивного резерва

Задачи:

Обучающие задачи:

- Обучение основам техники и тактики игры в хоккей
- Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.
- Обучение судейским жестам и судейству игр.

Развивающие задачи:

- Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости.
- Развитие специальных физических качеств.
- Повышение общей физической подготовленности
- Укрепление здоровья и закаливание организма подростков

Воспитывающие задачи:

- Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям хоккеем.
- Воспитание чувства коллективизма.

Формы и методы, используемые в реализации программы

Заниматься развитием физических способностей обучающиеся должны систематически и целенаправленно. Больше внимание в программе уделяется специальной физической подготовке, направленной на техническую и тактическую подготовку игры т.к. при обучении хоккеистов защитным действиям главное сосредотачиваться на умении перемещаться, правильно выбирать место и принимать шайбу в различных игровых ситуациях.

Формы занятий:

Основными формами образовательного процесса при реализации программы являются:

- групповые, теоретические и практические занятия;
- соревнования различного уровня (тренировочные, школьные, муниципальные);
- подвижные игры;

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является секционные, практические занятия и соревнования по хоккею. Главная задача дать учащимся основы владения клюшкой и шайбой, тактики и техники. Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли примерить теоретические знания на практики, участвуя в соревнованиях.

Методы работы:

- словесные: объяснение, беседа;
- наглядные: наблюдение, повторение, закрепление тактико-технических элементов;
- практические: тренировочная игра.

Методы и приемы обучения:

- метод серийно-стандартного упражнения с прогрессирующей нагрузкой;
- круговая тренировка;
- игровой;
- соревновательный.

Используемые технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- соревновательные.

Подобная реализация программы по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Хоккей» соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик. В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм правил ЗОЖ, культуры здоровья обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Диагностика результативности образовательного процесса

В целях объективного определения уровня подготовки обучающихся спортсменов и своевременного выявления пробелов в их подготовке целесообразно регулярно проводить комплексное тестирование юных спортсменов.

Два раза в год (декабрь и май) в учебно-тренировочных группах проводятся контрольные испытания по общей и специальной физической и технической подготовке. Оценка физического развития производится на общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической, теоретической подготовленности.

Одним из методов контроля эффективности занятий в секции является участие учеников в учебных, контрольных и календарных играх. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях. Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий. Календарные игры проводятся согласно плану игр районного и республиканского уровня. Для определения уровня физической подготовленности занимающихся учитываются результаты испытаний на прыгучесть, быстроту перемещения, дальность метания набивных мячей и точность попаданий теннисным мячом, а также подтягивание из виса. Для определения уровня технической подготовленности используется упражнения катание на коньках, передачи, удары по воротам. Большое значение имеет текущий контроль, в котором основное место занимает наблюдение за тем, как проходит овладение техническими и тактическими приемами, как обучающиеся применяют их в игре.

**Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной программы**

Темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
	Всего	теория	практика		
1 год обучения					
Общая физическая подготовка	22	3	19	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений
Специальная физическая подготовка	16	1	15	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений
Техническая подготовка	60	9	51	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений
Тактическая подготовка	32	4	27	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений
Теоретическая подготовка	10	10	-	Групповые	Опрос, беседа
Контрольные игры и испытания	2	1	1	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений, протоколы соревнований
Контрольные игры и судейская практика	2	-	2	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений

2 год обучения					
Общая физическая подготовка	14	1	13	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений
Специальная физическая подготовка	20	3	17	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений
Техническая подготовка	44	3	41	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений
Тактическая подготовка	42	3	39	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений
Теоретическая подготовка	10	10	-	Групповые	Опрос, беседа
Контрольные игры и испытания	2	-	2	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений, протоколы соревнований
Контрольные игры и судейская практика	2	-	2	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений
3 год обучения					
Общая физическая подготовка	16	1	15	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений
Специальная физическая	10	1	9	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль

подготовка					выполнения упражнений
Техническая подготовка	42	4	38	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений
Тактическая подготовка	60	5	55	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений
Теоретическая подготовка	10	10	-	Групповые	Опрос, беседа
Контрольные игры и испытания	2	-	2	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений, протоколы соревнований
Контрольные игры и судейская практика	2	1	1	Индивидуальные и групповые	Наблюдение, контроль выполнения упражнений

Содержание учебного предмета

Краткое содержание изучаемого курса первого года обучения

1. Физическая культура и спорт в России.

Развитие физической культуры и спорта в России. Выдающиеся достижения российских спортсменов.

2. История развития хоккея.

Характеристика хоккея как средства физического воспитания молодежи. История возникновения хоккея. Развитие хоккея в России и за рубежом.

Крупнейшие соревнования по хоккею в России и в мире.

3. Влияние физических упражнений на организм человека

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития двигательных качеств и достижение высоких спортивных результатов. Закаливание организма

4. Гигиена хоккеиста

Гигиена одежды и обуви при занятиях хоккеем. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям хоккеем.

Оказание первой медицинской помощи (до врача).

5. Техническая подготовка.

Обучение технике - важнейшая задача учебно-тренировочной работы (при помощи подготовительных и подводящих упражнений). Технику хоккея составляют специальные технические приемы:

- перемещения,

- катание на коньках,

- передачи,

- обводка,

- удары клюшкой.

- удары клюшкой.

6. Тактическая подготовка

Тактическая подготовка хоккея представляет собой постепенное усложнение условий, в которых приходится действовать занимающимся и

индивидуально, и во взаимодействии с другими игроками. Формирование тактических умений - это:

- умение принять правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях,

- умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия,

- умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Основные приемы техники игры в хоккее и способы их выполнения:

- перемещения,

- катание на коньках,

- удары клюшкой,

- обводка,

- силовые приёмы.

Тактика нападения и тактика защиты:

- индивидуальные действия,
- групповые действия,
- командные действия.

7. Правила игры в хоккее

Правила игры в хоккее. Методика судейства. Терминология и судейские жесты.

8. Общая физическая подготовка.

Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.

Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекуты, кувырки, стойки.

Спортивные игры: баскетбол, футбол

Подвижные игры и эстафеты

9. Специальная физическая подготовка.

- катание на коньках, удары по шайбе клюшкой различными способами

- упражнения с отягощениями

развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации: смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера

- игры и эстафеты с препятствиями.

10. Контрольные испытания.

- Контрольные испытания по общей физической подготовке

- Контрольные испытания по технической подготовке

11. Контрольные игры и судейская практика. Соревнования между группами. Судейство во время товарищеских игр: ведение протокола, выполнение обязанностей первого и второго судей, судей на линии.

12. Соревнования. Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры.

Краткое содержание изучаемого курса второго года обучения

1. Физическая культура и спорт в России.

Развитие физической культуры и спорта в России. Выдающиеся достижения российских спортсменов.

2. История развития хоккея.

Характеристика хоккея как средства физического воспитания молодежи. История возникновения хоккея. Развитие хоккея в России и за рубежом.

Крупнейшие соревнования по хоккею в России и в мире.

3. Влияние физических упражнений на организм человека

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития двигательных качеств и достижение высоких спортивных результатов. Закаливание организма

4. Гигиена хоккеиста

Гигиена одежды и обуви при занятиях хоккеем. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям хоккеем. Оказание первой медицинской помощи (до врача).

5. Техническая подготовка.

Обучение технике - важнейшая задача учебно-тренировочной работы (при помощи подготовительных и подводящих упражнений). Технику хоккея составляют специальные технические приемы:

- перемещения,
- катание на коньках,
- передачи,
- обводка,
- удары клюшкой.

6. Тактическая подготовка

Тактическая подготовка хоккея представляет собой постепенное усложнение условий, в которых приходится действовать занимающимся и индивидуально, и во взаимодействии с другими игроками. Формирование тактических умений - это:

- умение принять правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях,
- умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия,
- умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Основные приемы техники игры в хоккее и способы их выполнения:

- перемещения,
- катание на коньках,
- удары клюшкой,
- обводка,
- силовые приёмы.

Тактика нападения и тактика защиты:

- индивидуальные действия,
- групповые действия,
- командные действия.

7. Правила игры в хоккей

Правила игры в хоккей. Методика судейства. Терминология и судейские жесты.

8. Общая физическая подготовка.

Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.

Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекувырки, кувырки, стойки.

Спортивные игры: баскетбол, футбол

Подвижные игры и эстафеты

9. Специальная физическая подготовка.

- катание на коньках, удары по шайбе клюшкой различными способами

- упражнения с отягощениями

развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации: смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера

- игры и эстафеты с препятствиями.

10. Контрольные испытания.

- Контрольные испытания по общей физической подготовке

- Контрольные испытания по технической подготовке

11. Контрольные игры и судейская практика. Соревнования между группами. Судейство во время товарищеских игр: ведение протокола, выполнение обязанностей первого и второго судей, судей на линии.

12. Соревнования. Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры.

Краткое содержание изучаемого курса третьего года обучения

1. Физическая культура и спорт в России.

Развитие физической культуры и спорта в России. Выдающиеся достижения российских спортсменов.

2. История развития хоккея.

Характеристика хоккея как средства физического воспитания молодежи. История возникновения хоккея. Развитие хоккея в России и за рубежом.

Крупнейшие соревнования по хоккею в России и в мире.

3. Влияние физических упражнений на организм человека

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития двигательных качеств и достижение высоких спортивных результатов. Закаливание организма

4. Гигиена хоккеиста

Гигиена одежды и обуви при занятиях хоккеем. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям хоккеем.

Оказание первой медицинской помощи (до врача).

5. Техническая подготовка.

Обучение технике - важнейшая задача учебно-тренировочной работы (при помощи подготовительных и подводящих упражнений). Технику хоккея составляют специальные технические приемы:

- перемещения,

- катание на коньках,

- передачи,

- обводка,
- удары клюшкой.

6. Тактическая подготовка

Тактическая подготовка хоккея представляет собой постепенное усложнение условий, в которых приходится действовать занимающимся и индивидуально, и во взаимодействии с другими игроками. Формирование тактических умений - это:

- умение принять правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях,
- умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия,
- умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Основные приемы техники игры в хоккее и способы их выполнения:

- перемещения,
- катание на коньках,
- удары клюшкой,
- обводка,
- силовые приёмы.

Тактика нападения и тактика защиты:

- индивидуальные действия,
- групповые действия,
- командные действия.

7. Правила игры в хоккей

Правила игры в хоккей. Методика судейства. Терминология и судейские жесты.

8. Общая физическая подготовка.

Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.

Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекувырки, кувырки, стойки.

Спортивные игры: баскетбол, футбол

Подвижные игры и эстафеты

9. Специальная физическая подготовка.

- катание на коньках, удары по шайбе клюшкой различными способами
- упражнения с отягощениями

развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации: смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера

- игры и эстафеты с препятствиями.

10. Контрольные испытания.

- Контрольные испытания по общей физической подготовке

- Контрольные испытания по технической подготовке

11. Контрольные игры и судейская практика. Соревнования между группами. Судейство во время товарищеских игр: ведение протокола, выполнение обязанностей первого и второго судей, судей на линии.

12. Соревнования. Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Особенности программы:

1. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом здоровья, физического развития, пола, двигательной подготовленности детей соответствующего возраста;

2. Достижение высокой моторной плотности и динамичности занятий;

3. Уделение внимания психологической подготовке занимающихся: устранению страха перед сложными упражнениями, укреплению веры в свои силы, воспитанию смелости, ознакомлению с мерами безопасности.

Программа рассчитана на 3 года, предназначена для подростков 7-17 лет. Объединение могут посещать все желающие при согласии родителей и наличии разрешения от врача-педиатра, подтверждающего отсутствие противопоказаний к занятиям этим видом спорта. Количество учащихся в группах 15 человек. Количество часов на учебный год: не менее 144 часов, в неделю – 4ч. Форма занятий - групповая.

Формы аттестации /контроля и оценочные материалы

1. Контрольные упражнения по общей физической подготовке

Физические способности	Контрольные упражнения	Возраст			
		10-13 лет		14-16 лет	
		Мал.	Дев.	Юн.	Дев.
Скоростные	Бег 30 м, сек	-	-	-	-
	Бег 60 м, сек	8,9	10,0	-	-
	Бег 100 м, сек	-	-	14,1	16,4
	Челночный бег				
Координационные		8,4	9,3	7,9	9,3
	3x10 м, сек				

Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	190	165	205	170
Выносливость	Бег 2000 м, мин/сек	9,20	11,30	-	10,40
	Бег 3000 м, мин/сек	-	-	12,40	-
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	8	12	9	12
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, раз	7	-	9	-
	Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа	-	12	-	13

2.Контрольные упражнения по специальной физической подготовке:

№ п/п	Содержание требований (виды испытаний)	Кол-во раз		
		1 год	2 год	3 год
	Бег спиной вперед не отрывая коньков ото льда	1	2	3
	Бег спиной вперед переступанием ногами	2	4	6
	Повороты в движении на 180° и 360°	1	2	3
	Ведение шайбы на месте	1	1	1
	Обводка с применением обманных действий-финтов	2	5	7
	Силовая обводка	1	2	3
	Финт-ложная потеря шайбы	-	1	2
	Удар шайбы с длинным замахом	1	3	5

Удар шайбы с коротким замахом (щелчок)	-	2	4
Бросок-подкидка	2	4	6
Броски шайбы с неудобной стороны	3	6	9
Отбор шайбы клюшкой способом выбивания	2	4	6
Броски в процессе ведения, обводки и передач шайбы	1	2	3
Отбор шайб с помощью силовых приемов туловищем. Остановка и толчок соперника плечом.	2	4	6

Литература

1. Букатин А.Ю. Калузганов В.М. Юный хоккеист – М.: Физкультура и спорт, 2010 г.
2. Дерябин С.Е. Контроль за подготовкой юных хоккеистов – М.: Физкультура и спорт, 2012 г.
3. Климин В.П. Колосков В.И. Управление подготовкой хоккеистов – М.: Физкультура и спорт, 2002 г.
4. Никонов Ю.В. Игра и подготовка юного вратаря – М.: Польша, 2009 г.
5. Никонов Ю.В. Подготовка квалифицированных хоккеистов – Мн.: Аскар, 2003г.
6. Никонов Ю.В. Хоккей с шайбой. Программа для специализированных учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва (2-изд. исправленное и дополненное), - Мн.: Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, 2006 г.
7. Савин В.П. Теория и методика хоккея –М.: Академия 2007 г.
8. Твист П.Хоккей. Теория и практика – М.: Астрель АСТ, 2009 г.
9. Третьяк В. мастерство вратаря М.: Мир,2010 г.
10. Букатин А.Ю., Колузгапов, В.М. Юный хоккеист. - М: ФиС, 2011 г.;

Тематическое планирование 1-ого года обучения
Общее количество часов – 144 часов

№ занятия	По плану	Фактически	Тема занятия	Количество часов
1-2 ч			Техника безопасности на занятиях. Профилактика травматизма в спорте. Введение. История футбола. Подвижные игры с элементами футбола.	2
3-4 ч			Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	2
5-6ч			Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки).	2
7-8ч			Обучение передаче мяча в парах/группах. Совершенствование комбинаций из техники передвижений. Обучение остановке мяча.	2
9-10ч			Обучение остановке мяча. Совершенствование навыков передаче мяча. Совершенствование комбинаций из техники передвижений.	2
11-12ч			Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной). Совершенствование исполнения технических элементов.	2
13-14ч			Обучение передачам и остановкам мяча в парах, тройках. Жонглирование мячом.	2
15-16 ч			Удары по прыгающему и летящему мячу. Совершенствование исполнения технических элементов. Обучение игры «Квадрат».	2
17-18ч			Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	2

			Обучение игры «Квадрат».	
19-20ч			Совершенствование исполнения технических элементов. Учебная игра.	2
21-22ч			ОФП. СФП. Обводка с помощью обманных движений (финтов).	2
23-24ч			Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.	2
25-26ч			Остановка катящегося мяча внутренней и внешней стороной стопы и подошвой.	2
27-28ч			Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	2
29-30ч			Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).	2
31-32ч			Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.	2
33-34 ч			Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	2
35-36ч			Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема.	2
37-38ч			Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.	2
39-40ч			Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы.	2
41-42ч			Удары по летящему мячу серединой подъема.	2

43-44ч			Удары по летящему мячу серединой и боковой частью лба.	2
45-46ч			Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель.	2
47-48 ч			Ведение мяча с активным и пассивным сопротивлением защитника.	2
49-50ч			Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2
51-52ч			Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом, толчком плеча в плечо, в подкате	2
53-54ч			Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам).	2
55-56ч			Тактика свободного нападения. Позиционные нападения без изменения и с изменением позиций.	2
57-58ч			Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.	2
59-60ч			Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	2
61-62ч			Двусторонняя учебная игра.	2
63-64ч			Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	2
65-66ч			Игры, развивающие физические способности.	2
67-68 ч			Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	2

69-70ч			Владение клюшкой. Основные способы держания клюшки (хвататы): обычный, широкий, узкий.	2
71-72ч			Ведение шайбы на месте.	2
73-74ч			Широкое ведение шайбы в движении с переключением крюка клюшки через шайбу.	2
75-76 ч			Ведение шайбы не отрывая крюка клюшки от шайбы.	2
77-78ч			Ведение шайбы дозированными толчками вперед.	2
79-80ч			Короткое ведение шайбы с переключением крюка клюшки.	2
81-82ч			Ведение шайбы коньками.	2
83-84ч			Ведение шайбы в движении спиной вперед.	2
85-86ч			Обводка соперника на месте и в движении.	2
87-88ч			Длинная обводка. Игра в хоккей.	2
89-90 ч			Короткая обводка. Двусторонняя игра в хоккей.	2
91-92ч			Силовая обводка. Игра в хоккей.	2
93-94 ч			Обводка с применением обманных действий-финтов. Двусторонняя игра в хоккей.	2

95-96ч			Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	2
97-98ч			Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.	2
99-100ч			Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2
101-102ч			Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	2
103-104 ч			Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.	2
105-106ч			ОФП. СФП. Обводка с помощью обманных движений (финтов).	2
107-108ч			Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).	2
109-110ч			Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	2
111-112ч			Двусторонняя учебная игра.	2
113-114ч			Удары по летящему мячу серединой подъема.	2
115-116ч			Упражнение«квадрат». Двусторонняя учебная игра.	2
117-118ч			Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	2

119-120ч			Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	2
121-122ч			Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	2
123-124ч			Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2
125-126ч			Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2
127-128ч			Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2
129-130ч			Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	2
131-132ч			Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	2
133-134ч			Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	2
135-136ч			Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	2
137-138ч			Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	2
139-140ч			Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2
141-142ч			Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	2
143-144ч			Двусторонняя учебная игра.	2

Тематическое планирование 2-ого года обучения
Общее количество часов – 144 часов

№ занятия	По плану	Фактически	Тема занятия	Количество часов
1-2 ч			Техника безопасности на занятиях. Профилактика травматизма в спорте. Введение. История футбола. Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	2
3-4 ч			Передвижения боком, спиной вперед, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	2
5-6ч			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2
7-8ч			Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	2
9-10ч			Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2
11-12ч			Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	2
13-14ч			Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах, тройках. Жонглирование мячом.	2
15-16ч			Удары по прыгающему и летящему мячу. Совершенствование исполнения технических элементов. «Квадрат».	2
17-18 ч			Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. «Квадрат».	2

19-20ч			Совершенствование исполнения технических элементов. Учебная игра.	2
21-22ч			ОФП. СФП. Обводка с помощью обманных движений (финтов).	2
23-24ч			Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.	2
25-26ч			Остановка катящегося мяча внутренней и внешней стороной стопы и подошвой.	2
27-28ч			Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	2
29-30ч			Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).	2
31-32ч			Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.	2
33-34ч			Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	2
35-36ч			Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема.	2
37-38ч			Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.	2
39-40ч			Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы.	2
41-42ч			Удары по летящему мячу серединой подъема.	2
43-44ч			Удары по летящему мячу серединой и боковой	2

			частью лба.	
45-46ч			Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель.	2
47-48ч			Ведение мяча с активным и пассивным сопротивлением защитника.	2
49-50ч			Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2
51-52ч			Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом, толчком плеча в плечо, в подкате	2
53-54ч			Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам).	2
55-56ч			Тактика свободного нападения. Позиционные нападения без изменения и с изменением позиций.	2
57-58ч			Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.	2
59-60ч			Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	2
61-62ч			Двусторонняя учебная игра.	2
63-64ч			Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	2
65-66ч			Игры, развивающие физические способности.	2
67-68 ч			Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	2
69-70ч			Владение клюшкой. Основные способы держания клюшки (хвататы): обычный,	2

			широкий, узкий.	
71-72ч			Ведение шайбы на месте.	2
73-74ч			Широкое ведение шайбы в движении с перекладыванием крюка клюшки через шайбу.	2
75-76ч			Ведение шайбы не отрывая крюка клюшки от шайбы.	2
77-78ч			Ведение шайбы дозированными толчками вперед.	2
79-80ч			Короткое ведение шайбы с перекладыванием крюка клюшки.	2
81-82ч			Ведение шайбы коньками.	2
83-84ч			Ведение шайбы в движении спиной вперед.	2
85-86ч			Обводка соперника на месте и в движении.	2
87-88ч			Бросок шайбы на дальность и точность.	2
89-90ч			Ведение шайбы клюшкой на месте, в движении одной рукой, двумя руками.	2
91-92ч			Обводка соперника на месте и в движении. Игра в хоккей. Анализ игры.	2
93-94 ч			Широкое ведение шайбы в движении с перекладыванием крюка клюшки через шайбу. Игра в хоккей. Анализ игры.	2

95-96ч			Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	2
97-98ч			Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	2
99-100ч			Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	2
101-102ч			Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	2
103-104ч			Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	2
105-106ч			Упражнение «ромб». Двусторонняя учебная игра.	2
107-108ч			Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.	2
109-110ч			Удары по летящему мячу. Совершенствование исполнения технических элементов.	2
111-112ч			Двусторонняя учебная игра. Анализ игры.	2
113-114ч			Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	2
115-116ч			Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	2
117-118 ч			Развитие скоростных и скоростно-силовых	2

			способностей, прыжки.	
119-120ч			Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	2
121-122ч			Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	2
123-124ч			Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2
125-126ч			Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2
127-128ч			Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2
129-130ч			Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	2
131-132ч			Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	2
133-134ч			Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	2
135-136ч			Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	2
137-138ч			Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	2
139-140ч			Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2
141-142ч			Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	2
143-144ч			Двусторонняя учебная игра.	2

**Тематическое планирование 3-его года обучения
Общее количество часов – 144 часов**

№ занятия	По плану	Фактически	Тема занятия	Количество часов
1-2 ч			Техника безопасности на занятиях. Профилактика травматизма в спорте. Введение. История футбола. Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2
3-4 ч			Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	2
5-6ч			Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	2
7-8ч			Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	2
9-10ч			Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2
11-12ч			Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1. Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель.	2
13-14ч			Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах, тройках. Жонглирование мячом.	2
15-16ч			Удары по прыгающему и летящему мячу. Совершенствование исполнения технических элементов.	2
17-18ч			Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. ОФП.	2

			СФП. «Квадрат».	
19-20ч			Совершенствование исполнения технических элементов. Учебная игра.	2
21-22ч			ОФП. СФП. Обводка с помощью обманных движений (финтов).	2
23-24ч			Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.	2
25-26ч			Остановка катящегося мяча внутренней и внешней стороной стопы и подошвой.	2
27-28ч			Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	2
29-30ч			Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).	2
31-32ч			Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.	2
33-34ч			Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	2
35-36ч			Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема.	2
37-38ч			Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.	2
39-40ч			Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы.	2
41-42ч			Удары по летящему мячу серединой подъема.	2

43-44ч			Удары по летящему мячу серединой и боковой частью лба.	2
45-46ч			Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель.	2
47-48ч			Ведение мяча с активным и пассивным сопротивлением защитника.	2
49-50ч			Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2
51-52ч			Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом, толчком плеча в плечо, в подкате	2
53-54ч			Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам).	2
55-56ч			Тактика свободного нападения. Позиционные нападения без изменения и с изменением позиций.	2
57-58ч			Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.	2
59-60ч			Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	2
61-62ч			Двусторонняя учебная игра.	2
63-64ч			Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	2
65-66ч			Игры, развивающие физические способности.	2
67-68ч			Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	2

69-70ч			Владение клюшкой. Основные способы держания клюшки (хваты): обычный, широкий, узкий.	2
71-72ч			Ведение шайбы на месте.	2
73-74ч			Широкое ведение шайбы в движении с перекладыванием крюка клюшки через шайбу.	2
75-76ч			Ведение шайбы не отрывая крюка клюшки от шайбы.	2
77-78ч			Ведение шайбы дозированными толчками вперед.	2
79-80ч			Короткое ведение шайбы с перекладыванием крюка клюшки.	2
81-82ч			Ведение шайбы коньками.	2
83-84ч			Ведение шайбы в движении спиной вперед.	2
85-86ч			Обводка соперника на месте и в движении.	2
87-88ч			Длинная обводка. Игра в хоккей. Анализ игры.	2
89-90ч			Короткая обводка. СФП.	2
91-92ч			Силовая обводка. Игра в хоккей. Анализ игры.	2
93-94 ч			Обводка с применением обманных действий-финтов.	2

95-96ч			Изучение индивидуальных тактических действий в нападении. Двусторонняя учебная игра.	2
97-98ч			Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2
99-100ч			Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2
101-102ч			Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	2
103-104ч			Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	2
105-106ч			Упражнение «ромб». Двусторонняя учебная игра.	2
107-108ч			Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	2
109-110ч			Двусторонняя учебная игра. Анализ игры.	2
111-112ч			Совершенствование позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	2
113-114ч			Двусторонняя учебная игра. Анализ игры.	2
115-116ч			Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	2
117-118ч			Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	2

119-120ч			Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	2
121-122ч			Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	2
123-124ч			Совершенствование индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2
125-126ч			Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2
127-128ч			Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2
129-130ч			Совершенствование позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	2
131-132ч			Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	2
133-134ч			Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	2
135-136ч			Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	2
137-138ч			Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	2
139-140ч			Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2
141-142ч			Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	2
143-144ч			Двусторонняя учебная игра.	2

Материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ворота для хоккея	2
2.	Шайба	15
3.	Клюшка для игры в хоккей	15
4.	Хоккейная форма	5
5.	Мячи набивные (медицинбол) весом от 1 кг. до 5 кг.	5
6.	Коньки	15

Лист согласования к документу № 116 от 20.03.2024
Инициатор согласования: Хидиятуллин А.Н. Директор
Согласование инициировано: 20.03.2024 12:09

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хидиятуллин А.Н.		 Подписано 20.03.2024 - 12:09	-